**Батьківські збори**

**"Формування толерантної особистості"**

 **Проблемою обговорення з батьками є питання : як виховати толерантну людину? Толерантність людини, що виходить у велике життя, є чинником соціалізації і значною мірою визначає успішність життєвого шляху людини. Саме тому найважливішим завданням є формування у підростаючого покоління вміння будувати взаємини в процесі взаємодії з оточуючими на основі співпраці і взаєморозуміння, готовності прийняти інших людей і їх погляди, звички такими, які вони є.**

**ПЕРЕБІГ ЗБОРІВ**

**Учитель:**

 **Толерантність - це:**

**\*ціннісне ставлення людини до людей, що виражається у визнанні, прийнятті та розумінні ним представників інших культур;**

**\*терпимість до чужих думок, вірувань, поведінки.**

**Толерантність передбачає повагу до самобутнього внутрішнього світу дитини, віру в перемогу доброго початку в міжособистісних стосунках, відмова від методів грубого спонукання і будь-яких форм авторитаризму, позитивну лексику.**

**Як бачимо, толерантність - це не просто окремо взята якість, а фактор взаємопов'язаних властивостей особистості. А тому, щоб виховати дитину толерантним, необхідно враховувати те, що діти - дзеркало стосунків і характерів батьків. Тому для початку необхідно самим ставитися до своєї дитини толерантно. По-перше, не ображати його. По-друге, вислуховувати його думку і рахуватися з ним. По-третє, вміти прощати образи і просити вибачення у дитини. Це найскладніший момент, але в той же час і найважливіший, оскільки у дітей загострене почуття справедливості. По-четверте, вміти домовлятися без сварок і руйнівних конфліктів. Під словосполученням «руйнівний конфлікт» мається на увазі протистояння, яке завдає «противнику» збиток, моральний або фізичний. Зрозуміло, що в повсякденному житті неможливо уникнути суперечностей інтересів, бажань і думок. Завдання - звернути конфлікт у конструктивний, викликавши дитину до розмови про протиріччя, що виникли, й до спільного прийняття компромісних рішень. По-п'яте, не можна принижувати гідність дитини - ігнорувати його, проявляти неповагу до його захоплень і т.п. По-шосте, не варто змушувати дитину за допомогою сили робити те, що хочеться вам.**

**Для того, щоб батьки могли виховувати дітей у дусі толерантності, потрібно володіти відповідними знаннями, а саме: батькам необхідно формувати у підлітків систему цінностей, в основі якої лежать такі загальні поняття, як злагода, компроміс, взаємне прийняття і терпимість, прощення, ненасильство, співчуття , розуміння, співпереживання і т.п. Від того, який тип виховання переважає в родині, залежить, який тут виросте людина. Головні методи виховання в сім'ї - це приклад, спільні з батьками заняття, бесіди, підтримка підлітка в різних справах, у вирішенні проблем, залучення його до різних видів діяльності в родині та поза нею.**

 **Виховувати толерантність у родині - значить прищеплювати повагу, прийняття і правильне розуміння багатого різноманіття культур нашого світу, наших форм самовираження і способів проявів людської індивідуальності.**

**Прояв толерантності означає, що кожен вільний дотримуватися своїх переконань і визнає таке ж право за іншими. Це означає визнання того, що люди за своєю природою розрізняються за зовнішнім виглядом, становищем, мовою, поведінкою і цінностями і мають право жити в мирі та зберігати свою індивідуальність. Це також означає, що погляди однієї людини не можуть бути нав` язуватись іншим. Необхідно зміцнювати дух толерантності та формувати відносини відкритості, уваги одного до іншого.**

**Тест для батьків «Чи намагаєтеся Ви зрозуміти свою дитину?»**

**Із трьох відповідей на кожне питання виберіть один, потім підрахуйте, яких відповідей найбільше - А, Б, В.**

**1. Дитина вередує. Не їсть суп, хоча завжди їв. Ви:**

**а) дасте йому іншу страву;**

**б) дозвольте вийти йому з-за столу;**

**в) не випустіть його з-за столу до тих пір, поки не з'їсть все.**

**2. Ваша дитина у дворі «круто» посварився з однолітками. Ви:**

**а) йдете у двір і розбираєтеся з дітьми;**

**б) радите дитині самій залагодити конфлікт;**

**в) пропонуєте залишитися вдома.**

**3. Ваша дитина дивиться фільм, замість того, щоб робити уроки Ви:**

**а) почнете його лаяти, кричати;**

**б) спробуєте з'ясувати, чому він не робить уроки, можливо, сядете**

**поруч і розберете разом з ним домашнє завдання;**

**в) без слів вимкните телевізор.**

**4. Ваша дитина приховав від Вас отримані двійки:**

**а) ви в гніві і за двійки, і за їх приховування, забороняєте все, крім уроків;**

**б) намагаєтеся допомогти виправити становище;**

**в) фізично або якось інакше караєте підлітка.**

**5. Ваш син (дочка) набагато пізніше призначеного часу повернувся (лась) додому:**

**а) не з'ясувавши причини, починаєте лаяти;**

**б) обговоріть те, що трапилося, з'ясуйте, чому затримався і домовтеся,**

**що надалі запізнень не буде;**

**в) покараєте.**

**Під кожною буквою прочитайте думку про себе.**

**А - це тип авторитарних батьків, які мало довіряють своїй дитині, мало розуміють його потреби.**

**Б - це тип батьків, які визнають право дитини на особистий досвід, навіть помилки, і що намагаються навчити його відповідати за себе і свої вчинки.**

**В - тип батьків, які не намагаються зрозуміти дитину, основним їх методом виховання є осуд покарання.**

**Ви оцінили наодинці з собою свою власну толерантність і, можливо, тепер зміните характер виховних дій стосовно своєї дитини. Природа не терпить порожнечі. Якщо ми не заповнимо його душу чимось добрим, знайдеться хтось інший, який заповнить її поганим.**

**Ми прийшли з вами до висновку, що дитину з самого народження повинна оточувати батьківська любов, а модель відносин до людей, прийняті в сім'ї - їх прийняття або дружелюбне ставлення до них або підозрілість і недовіра - формують толерантність дитини.**

**1. Агресивна поведінка членів родини в повсякденних життєвих ситуаціях: крики, лайка, хамство, приниження один одного, взаємні докори і образи. Психологи вважають, що дитина виявляє агресивність у кілька разів частіше там, де агресію дорослих він бачив щодня і де вона стала нормою його життя.**

 **Якщо дитину постійно критикувати, він вчиться ненавидіти.**

**Якщо дитина живе у ворожнечі, вона вчиться агресивності.**

**Якщо дитину висміюють, вона стає замкнутою.**

**Якщо дитина росте в докорах, вона вчиться жити з почуттям провини.**

**Якщо дитина росте в терпимості, вона вчиться приймати інших.**

**Якщо дитину підбадьорюють, вона вчиться вірити в себе.**

**Якщо дитина росте в чесності, вона вчиться бути справедливим.**

**Якщо дитина росте в безпеці, вона вчиться вірити в себе.**

**Якщо дитина живе в розумінні та дружелюбності, вона вчиться знаходити любов у цьому світі.**

* **Давайте сформулюємо низку правил щодо формування толерантної особистості.**

 **(Пропозиції батьків) :**

**1. Вчіться слухати і чути свою дитину.**

**2. Намагайтеся зробити так, щоб тільки ви знімали його емоційне**

**напругу.**

**3. Не забороняйте дітям висловлювати негативні емоції.**

**4. Вмійте прийняти і любити його таким, яким він є.**

**5. Покора, слухняність і ретельність будуть там, де вони пред'являються розумно. У цьому випадку в дитині будуть риси толерантної особистості:**

**- Терпіння**

**- Вміння володіти собою**

**- Довіра**

**- Чуйність**

**- Здатність до співпереживання**

**- Поблажливість**

**- Розташування до інших**

**- Почуття гумору**

**- Терпимість до відмінностей**

**- Доброзичливість**

**- Гуманізм**

**- Допитливість**

**- Уміння слухати**

**- Несхильність засуджувати інших**

**- Альтруїзм**

**Хотілося б, щоб у вашій родині завжди панувала доброта, повага, взаєморозуміння, не було б ні сварок, ні лайки.**

**-А що ж для цього потрібно? (Метод «Відкритий мікрофон»)**

**Китайська притча «Ладна сім'я»**

**Жила-була на світі сім'я. Вона була не проста. Більше 100 чоловік налічувалося в цій родині. І займала вона ціле село. Так і жили всією сім'єю і всім селом. Ви скажете: ну і що, хіба мало великих сімей на світі. Але справа в тому, що сім'я була особлива - мир і лад панували в тій родині і, стало бути, на селі. Ні сварок, ні лайки, ні, Боже збав, бійок і чвар. І вістка про цю родину до самого владики країни дійшла. І він вирішив перевірити, чи правду кажуть люди. Прибув він в село, і душа його зраділа: кругом чистота, краса, достаток і мир. Добре дітям, спокійно старим. Здивувався владика. Вирішив дізнатися, як жителі села досягли такого ладу, прийшов до голови сім'ї; розкажи, мовляв, як ти досягаєш такої згоди і миру в родині. Той взяв аркуш паперу і почав щось писати писав довго - видно, не дуже сильний був у грамоті. Потім передав лист владиці. Той узяв папір і почав розбирати карлючки старого. Розібрав насилу і здивувався. Три слова були написані на папері:**

**любов;**

**прощення;**

**терпіння.**

**І в кінці листа: сто разів любов, сто разів прощення, сто раз терпіння. Прочитав владика і запитав:**

**- І все?**

**- Так, - відповів старий, - це і є основа життя всякої хорошої сім'ї.**

**І, подумавши, додав:**

**- І світу теж.**

**Наше зібрання наближається до кінця. Ми разом повинні допомогти нашим дітям оволодіти навичками спілкування, умінням критично мислити, знаннями в галузі культури, політики, прав людини, національних відносин.**

**Однак навряд чи можна говорити про те, що у наших дітей в результаті наших спільних зусиль толерантна позиція сформується швидко. Адже всяка життєва позиція вимагає значного часу, необхідного життєвого досвіду. Процес цей не завершується ніколи. І це дозволяє нам сподіватися на успіх.**